**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ГОРДАЛИ**

**НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Начальник МУ «ОДУ  Ноажй – Юртовского муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Болатмирзаев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБДОУ  «Детский сад «Чебурашка»  с. Гордали»  от «30» 03. 2023 г. № 232-од |

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад«Чебурашка» с. Гордали

Ножай – Юртовского муниципального района»

на 2023–2026 годы

с. Гордали – 2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования   остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полноенаименованиеорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Чебурашка» с. ГордалиНожай - Юртовского муниципального района» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.  9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Махаева Х.У., заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Чебурашка» с. Гордали»  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ |
| Цели программы развития | 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексныезадачипрограммыразвития | 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основныенаправленияразвитияорганизации | 1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Переход на ФОП ДО.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6.Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Периодреализациипрограммыразвития | С 2023 года по 2026 год – 3 года |
| Порядокфинансированияпрограммыразвития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемыерезультатыреализациипрограммы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контрольреализациипрограммыразвития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Гордали» (далее - детский сад, организация).

Детский сад находится в отдельно стоящем арендованном здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование,отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, типовое здание из двух этажей.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, 4 групповых комнаты, пищеблок, кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

1 вторая группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

1 младшая группа (от 3 до 4 лет)

1 средняя группа (от 4 до 5 лет)

1 старшая группа (от 5 до 6 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составсемьи | Количествосемей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 79 | 85% |
| Неполная с матерью | 14 | 14% |
| Неполная с отцом | 7 | 0,7% |
| Оформленоопекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количестводетей в семье | Количествосемей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Одинребенок | 13 | 11% |
| Дваребенка | 25 | 18% |
| Триребенка и более | 62 | 71% |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ с.Гордали;

Взаимодействие с МБОУ СОШ с.Гордали обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 16 человек.

Всего работников – 38 человек.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателя – на 100%;

обслуживающимперсоналом – 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-воработников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 0 чел. Первая – 0 чел. Без категории – 16 чел. | До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 3 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильныестороны | Слабыестороны | Благоприятныевозможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от старший воспитательМУ «ОДУНожай - Юртовского муниципального района» | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположениедетскогосада | Устаревшаяматериально-техническаябаза | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточноефинансированиесистемыобразования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта при работе с разновозрастной группой;

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;

- идет вытеснение  игры как  основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условия работы с разновозрастной группой;

- преобладание  репродуктивных  форм организации образовательного процесса, тормозящих  раскрытию индивидуальности  и творческого  потенциала воспитанника;

- снижение уровня мотивационной  готовности  детей к школе;

- педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в  условиях разновозрастной группы.

- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

**Основные направления развития организации**

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Концепция Программы развития ДОУ.**

Ценность инновационного характера современного дошкольногообразования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивныхдостижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной моделиорганизации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться иудачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций вусловиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательскийподход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностямсовременного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны статьсформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работатьс разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданиюсобственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятымнормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальнымипотребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение кребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональноесоздание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев надостижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» ипредполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта,индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждоговоспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина сполноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, созданиимаксимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательныйматериал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетомцелей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболееоптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственнуюдеятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право наиндивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями испособностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;

руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает втворческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерскогосотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействиеучастников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

-Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровнегосударства;

-Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию,развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей,необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формированиегуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные уменияконтактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУзаключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процессаобразования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка напротяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Переходна ФОП ДО** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ОП в связи с переходом на ФОП ДО | Заведующий | Август 2023 | Приказ |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО | Заведующий | Август 2023 | Протокол |  |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Старшийвоспитатель | Август 2023 | Обновленные ЛНА |  |
| 4 | Разработка проектов ОП по ФОП | Старшийвоспитатель | Август 2023 | Новые ОП |  |
| **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | |
| 1 | Оценкасостояния РППС | Старшийвоспитатель | Август 2023 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Составлениепланамодернизации РППС | Старшийвоспитатель | Сентябрь 2023 | План |  |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактныйуправляющий | 2023 | Актыприемки |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | |
| 1 | Анализвостребованностидополнительногообразования | Заместительзаведующего | Январь – март 2024 | Анкетирование и опросродителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старшийвоспитатель | Апрель 2024 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | Разработкапрограммдополнительногообразования | Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования | Май – август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2024 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| **4. Цифровизацииобразовательногопроцесса** | | | | | |
| 1 | Анализдоступныхобразовательныхплатформ | Старшийвоспитатель | Январь – февраль 2024 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Проведениезаседанияпедагогическогосовета | Старшийвоспитатель | Февраль 2024 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старшийвоспитатель | Март 2024 | Протокол |  |
| 4 | Закупкаоборудования | Завхоза | Апрель – май 2024 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Установкаоборудования, подготовкапомещений | Завхоз | Май – июнь 2024 | Актвыполненныхработ |  |
| 6 | Повышениеквалификациипедагогов | Старшийвоспитатель | 2023 – 2026 | Обучены 50% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старшийвоспитатель | Июль 2024 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старшийвоспитатель, педагогическиеработники | В течениегода | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержаниесайтаобразовательнойорганизации | Старшийвоспитатель | 2023 - 2026 | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствованиесистемыохранытруда** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Январь 2024 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старшийвоспитатель | Январь 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Завхоз | Первоеполугодие 2024 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Завхоз | Апрель 2024 | Утвержденныепланы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Завхоз | Ежегодно в феврале | Утвержденныепланы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий  Завхоз | Второеполугодие 2024 | Утвержденныйпланвнедрения |  |
| **7. Оптимизациякадровыхресурсов** | | | | | |
| 1 | Совещаниепризаведующем | Заведующий | Январь 2024 | Протокол |  |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Старшийвоспитатель | Февраль 2024 | Схема |  |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Специалистпокадрам | Февраль 2024 | Скорректированныйплан |  |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь2024 | Докладнасовещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2024 | План |  |

**Стратегический план действий по реализации программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОпутем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие проекта | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Обеспечить выполнение объема  муниципальных услуг, установленных в  муниципальном задании | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. | Постоянно,  В период действия Программы | Заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Проведение воспитательных мероприятий, в  том числе по нравственно-патриотическому  воспитанию | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 8 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 9 | Мониторингкачествадополнительногообразования | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 10 | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2023 - 2026 | Заведующий, старший воспитатель |
| 12 | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта | Постоянно,  В период действия Программы | Заведующий, старший воспитатель |
| 13 | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно,  В период действия Программы | Заведующий, старший воспитатель |
| 14 | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | Постоянно,  В период действия Программы | Заведующий, старший воспитатель |

Ожидаемые результаты:

-ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

-ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

-сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 100%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 100%;

-повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;

-100% соответствие сайта требованиям законодательства;

**Основные мероприятия**

**по реализации программы развития МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | | |
|  | Нормативно-правовое обеспечение  - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности  ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2023-2026 |
|  | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе  ФГОС ДО)  Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | 2023-2026. |
|  | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов  управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета. | 2023-2024гг. |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** | | | | |
|  | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы учреждения  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)  Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2023-2026. |
|  | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми  нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии | 2023-2026.  . |
|  | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2023-2026. |
|  | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг  Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг | 2023-2026. |
|  | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников  Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2023-2026. |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** | | | | |
|  | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация  работы с молодыми педагогами  через организацию наставничества  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2023-2026 |
|  | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО  Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой детского сада  Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2023-2026 |
|  | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО и ФОП ДО  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном  Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями  Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2023-2026 |
|  | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Подключение к сети Интернет в методическом кабинете  Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  Повышение  -  компьютерной грамотности   педагогов  через обучающие семинары- практикумы  « Использование ИК- технологий  в работе с детьми  Создание электронных «портфолио» педагогов  Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов | 2023-2026 |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | | |
|  | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ  Дополнить учебно-методический комплект ОП ДО  Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной  предметно- разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие | 2023-2026 |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** | | | | |
|  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению  Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению | 2023-2026 |
|  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения  Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)  Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | постоянно |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием  Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| **6. Социальное партнерство МБДОУ** | | | | |
|  | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2023-2026. |
|  | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ | 2023-2026. |

**Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через  сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленияразвитияорганизации** | **Критерии и показателиоценки** |
| 1. Переходна ФОП ДО | *Разработаны и реализуются ОП,соответствующие ФОП.*  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  *Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг* |
| 2. Модернизация РППС | Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствованиесистемыохранытруда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Оптимизациякадровыхресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| 8. Адаптациявоспитанников-иностранцев | Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада |

**Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

**Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевыхпреимуществ ДОУ:

-конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительскомсообществе в связи с высокими показателями качества образования;

-конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад,конференций и др;

-конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

-высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;

-наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческихкоманд в области проектирования, исследований, образовательных и организационноуправленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами ДОУ;

- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализацииПрограммы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программыпредусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу,пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовомрегулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных ирегиональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмовуправленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координациейдействий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программыможет существенно повлиять на объективность принятия решений при планированиипрограммных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваныизменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующейвнеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данныхмероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогическихкадров.

3.Организация мониторинга.

4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**Система контроля за выполнением основных разделов программы.**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится последующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективностиработы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которыерассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятийпрограммы до 2026 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы,выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использованиесистемы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты еереализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путемсравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными нагод значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будетвыражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг спомощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайтеДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочаягруппа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическомсовете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения поПрограмме развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализацииПрограммы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительныйконтроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общемсобрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайтеДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнениеиндикаторов Программы развития ДОУ.