

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ГОРДАЛИ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

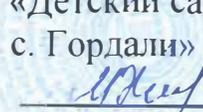
СОГЛАСОВАН

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ножай-Юртовскому
району подполковник

 М.С. Юнусов
« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
с. Гордали»

 Х.У. Махаева
« » 2024г.

СОГЛАСОВАН

Начальник МУ «ОДУ
Ножай-Юртовского района»

 В.Т. Болатмирзаев
« » 2024г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
с.Гордали Ножай-Юртовского муниципального района»

2024-2025 уч. г

1. Пояснительная записка.
 2. Общие сведения.
 3. План-схема ДООУ.
 - 3.1. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей;
 - 3.2. Маршрут движения детей, обучающихся в МБДООУ «Детский сад «Чебурашка» с. Гордали» к образовательному учреждению и обратно;
 - 3.3. Пути движения транспортного средства к местам разгрузки/ погрузки (въезд-выезд), маршрут передвижения детей по территории детского сада.
 4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 5. Приложения:
 - 5.1. План работы по профилактике детского дорожного травматизма;
 - 5.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»;
 - 5.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма;
 - 5.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;
 - 5.5. Перечень оборудования и наглядных пособий(материалов) в ДООУ по изучению правил дорожного движения;
 - 5.6. Фотоматериалы.
- Приложения (1-2-3)

1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Чебурашка» с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом-детский сад-Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасности передвижения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ-Дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы паспорта. Жизнь и здоровье человека является наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечения жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний, умений, навыков и правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Много зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдения дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получения доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: в повседневной жизни самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2 Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с. Гордали Ножай-Юртовского муниципального района»
(наименование ОУ)

Тип ОУ: Бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 366234 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Гордали, ул. А.А. Кадырова 34

Фактический адрес ОУ: 366234 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гордали, ул.А.А. Кадырова 34

Руководители ОУ: Махаева Хеди Усмановна - 8(928) 263-43-96
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: Касумова Элиса Вахаевна - 8 (989) 924-39-07
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заведующий хозяйством: Тахаев Аслан Алиевич - 8(928) 016-17-76
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции: Инспектор по ПБДД ОГИБДД отдела МВД России по Ножай-Юртовскому району подполковник полиции Юнусов М.С. 8(928)646-50-44
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: медсестра Шабаева Карина Далимбековна – 8(963) 071-45-29
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников 45

Наличие уголка по БДД имеется на каждую возрастную группу
(если имеется, указать место расположения)

Наличие площадки по БДД: имеется на территории ДОУ

Режим работы ДОУ: рабочие дни с 07:00 до 19:00; нерабочие дни суббота-воскресенье, праздники

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть: 101

Полиция: 102

Скорая медицинская помощь: 103

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

-  - въезд \ выезд грузовых транспортных средств
- 
-  - Движение детей (воспитанников) (из) образовательного учреждения
-  разгрузки /погрузки

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортом средством (автобусом)

У образовательного учреждения нет своего пассажирского транспортного средства, обеспечивающего перевозку детей.

4. Проведения обследования подъездных путей к МБДОУ

Обследование подъездных путей к ДОУ проводится еженедельно заместителем заведующей детским садом по административно-хозяйственной работе. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

5. Данные о ДТП с детьми

Дорожно-транспортных происшествий с детьми ДОУ нет.

6. Приложения

6.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения;

Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками;

Создание приобретение специальных атрибутов для практических занятий в группе по Правилом дорожного движения;

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференция, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки);

Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.)

6.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование представлений об опасности для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Инспектор по ПБДД ОГИБДД отдела ОМВД России по Ножай-Юртовскому району подполковник Юнусов М.С.

6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма:

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам селу, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника; группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли по двое, взявшись за руки; дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один впереди колонны второй сзади; переходить улицу надо на перекрестках или в местах где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам; переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом; переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону; при переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходима пропустить машины. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя от дороги; воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием флажка вверх дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей; большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста; каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором надо ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах. Так же на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеют нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых,

разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации. Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно. Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент сдвинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, из ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины - опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе. Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями. Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах. Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), а средство передвижения, перевозка грузов, но и источник опасности. Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятие «вправо», «влево», «справа», «слева», «направо», «налево», «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «бокком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета. Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. даже если родители много раз повторяли все это своему ребенку, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации ребенок не растеряется, и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также

фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких ни будь друзей знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким ни будь взрослым людям или продавцу в магазин. На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной теме и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

6.5 Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) оборудованы уголки дорожного движения в них представлены: наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями); настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домина и т.д.); настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей); атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора); конструкторы; пособия и игры по обучению детей ПДД; безопасные маршруты «дом - детский сад» для детей старшего дошкольного возраста; детские рисунки по данной тематике; альбом с фотографиями: «Мир поселка», «Мой двор», рассказы детей с отметкой опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст); стенды для родителей «Осторожно-дорога», «это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

6.6. Фотоматериалы.

Оригинал паспорта хранится в ДОУ, копия паспорта в отделе пропаганды безопасного движения ПБДД ОГИБДД отдела Ножай-Юртовскому району.

ПЛАН РАБОТЫ

**по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка» с. Гордали
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	сентябрь	Ст. воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	в течении года	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формы работы с детьми по правилам дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете.	октябрь	Ст. воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД.	в течении года	В течение года
3. Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения».	декабрь	Воспитатели
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	январь	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки (в режиме онлайн), просмотры фильмов по ПДД.	в течении года	Воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные).	в течении года	Воспитатели
3. Чтение художественной литературы: Т.А. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	в течении года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	в течении года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении.	в течении года	Воспитатели
Работа с родителями		

1. Консультация для родителей «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).	сентябрь	Ст. воспитатель
2. Консультация для родителей «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	апрель	Ст. воспитатель
3. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	Воспитатели
4. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения.	декабрь	Ст. воспитатель
Межведомственные связи		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении бесед с детьми подготовительных групп.	сентябрь	Ст. воспитатель
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения.	декабрь	Ст. воспитатель

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» с. Гордали

Возрастная группа _____
(№ группы, название)

Объект _____

Тема _____

Цель _____

Маршрут движения _____

Место нахождения _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение – _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Помощник воспитателя _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ГОРДАЛИ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Гордали)»

МУ «Нажи-Юьртан Кюштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школа лхьалхарчудешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ГЮЪРДАЛА ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ЧЕБУРАШКА»
(МБШХЪДУ «Гюьрдала юьртан берийн беш «Чебурашка»)

ПРИКАЗ

№ _____

с. Гордали

Об утверждении паспорта дорожной безопасности

С целью отображения информации, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад "Чебурашка" с. Гордали Ножай-Юртовского муниципального района».
2. Согласовать Паспорт дорожной безопасности с ОГИБДД МВД России по Ножай-Юртовскому муниципальному району.
3. Контроль, за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Х.У. Махаева